



Konferencia Združenia katolíckych škôl Slovenska, n. o.

Rozvíjanie charakteru v prostredí školy

17. - 19. apríl 2024

Hotel Atrium Nový Smokovec; <https://atriumhotel.sk/>

Kľúčové témy

1. Charakterové vzdelávanie v kontexte kurikulárnej reformy
2. Filozofia zmeny v systéme podporných opatrení
3. Pohľad Cirkvi na misiu katolíckych škôl v kontexte synodálnej cesty Cirkvi

Konferencia sa koná pod záštitou Mons. Bernarda Bobera, predsedu KBS



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Program

Prológ

Streda

17. apríl 2024

15:30 - 16:45

Odborné sekcie I.

16:45 - 17:15

Prestávka

17:15 - 18:30

Odborné sekcie II.

18:30 - 19:30

Večera

19:30 - 24:00

Wellness, voľný program

Štvrtok

18. apríl 2024

07:00 - 08:30

Raňajky

09:00 - 10:30

Didakticko-reflektívne komunity



Interaktívny workshop

Martin Brestovanský, pedagóg, PFTU v Trnave

09:00 - 11:00

Prezentácia a ubytovanie



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Program

Hlavný program

Štvrtok

18. apríl 2024

11:00 - 12:00

Svätá omša

Celebruje **Mons. Bernard Bober**

12:00 - 13:15

Obed

13:30 - 14:00

Otvorenie konferencie

Daniel Masarovič, riaditeľ ZKŠS, n. o.

J. E. arcibiskup Bernard Bober, predseda KBS

14.00 - 14.30

Synodálna cirkev ako štýl života Cirkvi

Ako uskutočňovať synodálnu cestu pri formácii človeka?

Mons. Marek Forgáč, pomocný biskup Košickej arcidiecézy

14:30 - 15:30

Charakter: priorita vzdelávania, ktoré má budúcnosť I.

Ako sa učí charakter človeka?

Ján Hábl, pedagóg a komeniológ, Univerzita Hradec Králové



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska



Program

Štvrtok 18. apríl 2024

15:30 - 16:00 Prestávka

16:00 - 18:00 **Charakter: priorita vzdelávania, ktoré má budúcnosť II.**
Ako sa učí charakter človeka?
Ján Hábl, pedagóg a komeniológ, Univerzita Hradec Králové



18:00 - 18:15 Valné zhromaždenie ZKŠS, záujmové združenie

18:15 - 18:30 Prezentácia partnerov podujatia

18:30 - 19:30 Večera

19:30 - 24:00 Wellness, voľný program



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Program

Piatok 19. apríl 2024

07:00 - 08:30 Raňajky

08:30 - 10:00 Škola s charakterom

Aké sú príležitosti nového ŠVP a konkrétne stratégie výchovy charakteru? 

Andrej Rajský, pedagóg, PFTU v Trnave

Romana Martincová, didaktička, PFTU v Trnave

Marek Wiesenganger, pedagóg, PFTU v Trnave

Martin Brestovanský, pedagóg, PFTU v Trnave

10:00 - 10:15 Prestávka

10:15 - 11:30 Východiská a výzvy systému podporných opatrení

Aké sú nové príležitosti v starostlivosti o žiakov so ŠVVP? 

Jaňa Merašická, riaditeľka Odboru inklúzie, poradenstva a prevencie MŠVVaM SR

Ivana Blažková, vedúca Oddelenia špeciálneho vzdelávania, školských poradenských zariadení a primárnej prevencie MŠMT ČR



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Program

Piatok

19. apríl 2024

11:30 - 12:00

Pohľad Cirkvi na misiu katolíckych škôl v kontexte aktuálnych výziev synodálnej cesty Cirkvi

Mons. František Trstenský, diecézny biskup Spišskej diecézy

12:30 - 13:30

Svätá omša

Celebruje biskup František Trstenský

13:30 - 14:30

Obed



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Lektori a témy

doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Pôsobí na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity, je spoluautorom ŠVP v časti Charakter a Spoločenskovedná gramotnosť. Výskumne sa venuje výchove charakteru, prosociálnosti a didaktickej reflexii v profesijných komunitách učiteľov. Publikoval alebo bol spoluautorom množstva publikácií, napr. Hodnoty, vzťahy a škola (2020), Prosociálne morálne uvažovanie (2020), Príbeh učiacej sa školy (2022), či Teoretické základy etickej výchovy (2022).

Didaktické reflektívne komunity: Ako tvoriť učiacu sa školu

Workshop je motivovaný dvomi dôležitými dôvodmi:

- a)** potrebou premeny v kultúrach pedagogických zborov smerom k spolupracujúcim profesijným učiacim sa komunitám, ktoré by dokázali realizovať precíznejšiu reflexiu toho, ako v školách vyučujeme;
- b)** potrebou pripraviť sa na prebiehajúcu kurikulárnu reformu tak, aby prax edukácií našich školách ladila so základnými východiskami a cieľmi nového štátneho vzdelávacieho programu: „učíme (sa) samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe hodnôt, vedomostí a dát“ (ŠVP, 2023, s. 4). Dosiahnuť, aby bol takýto princíp uplatňovaný vo vyučovaní, sa nedá bez toho, aby ho v procese vlastného profesijného rozvoja zažíval a interiorizoval samotný učiteľ. Diskutovať budeme o metódach a technikách didaktických reflektívnych komunít i o možnostiach, ako vedenie škôl môže napomôcť vzniku takýchto učiacich sa komunít učiteľov.



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Lektori a témy

Prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

je manžel, otec, pedagóg a komeniológ. Po štúdiách filozofie výchovy pri University of Wales pôsobil ako učiteľ angličtiny, venoval sa výskumu v Komenského inštitúte v Prahe, prednášal na univerzitách v Hradci Královom a v Ústí nad Labem v oboroch na rozhraní pedagogiky, antropológie, etiky a histórie vzdelávania. Je autorom odbornej literatúry i beletrie, napr. Labyrint upgrade, Jinotajný román (nejen) pro děti (2015), Na charakteru záleží, problém učiteľnosti dobra (2020), I když se nikdo nedívá, fundamentální otázky etického vychovatelství (nakl. P. Mervart 2015), Aby člověk neupadal v nečlověka (nakl. P. Mervart 2015), Učit (se) příběhem (Host 2013).

Charakter: priorita vzdelávania, ktoré má budúcnosť

Od prvej do deviatej triedy trávajú deti v škole zhruba 8000 hodín. To je luxusná časová dotácia, ohromná investícia. Čo od toho očakávame? Čo sa má s dieťaťom počas tohto ohromného množstva hodín diať? Čo má dieťa získať? Čo potrebuje pre život v 21. storočí? A čo potrebuje spoločnosť? Čo je podstatné, úplne zásadné? A čo menej podstatné? J.A. Komenský mal pred 350 rokmi jasno: charakter. Škola má byť "dielňou ľudskosti", kde sa človek učí byť najprv človekom dobrého charakteru. Získavať k tomu navyše i znalosti a zručnosti užitočné pre život, je len dobre, ale podstatný je charakter. Prečo práve charakter? A tiež ako sa výchovne formuje? Ako sa učí? Je vôbec učiteľný? Odpovede na tieto otázky budú predmetom prednášky.



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Lektori a témy

PhDr. Andrej Rajský, PhD.

Pôsobí na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity ako univerzitný profesor a je podpredsedom Asociácie FILIA. Špecializuje sa na filozofiu morálnej výchovy a výchovu charakteru. Je predsedom ústrednej predmetovej komisie VO človek a spoločnosť a spoluautorom nového ŠVP. Spolupodielá sa na implementácii metagramotnosti charakteru v školskom kurikule.

Mgr. Marek Wiesenganger, PhD.

Pôsobí na Katedre pedagogických štúdií na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity, je predsedom Asociácie pre etickú výchovu a charakter FILIA. Aktívne podporuje implementáciu koncepcie výchovy charakteru podľa nového ŠVP do škôl.

Mgr. Romana Martincová, PhD.

Didaktička spoločenskovedných predmetov na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity, zameraná na etickú výchovu. Členka predsedníctva Asociácie pre etickú výchovu a charakter FILIA a lektorka programov ďalšieho vzdelávania pre učiteľov. Spolu s Marekom Wiesengangerom vedie kurzy Karty cností.



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Lektori a témy

doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Pôsobí na Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity, je spoluautorom ŠVP v časti Charakter a Spoločenskovedná gramotnosť. Výskumne sa venuje výchove charakteru, prosociálnosti a didaktickej reflexii v profesijných komunitách učiteľov.

Škola s charakterom

Aký môže mať dopad kvalitná výchova charakteru na kultúru školy a výsledky žiakov? Dá sa to aj v prostredí katolíckej školy? V príspevku prinesieme odpovede na tieto otázky a súčasne predstavíme koncept výchovy charakteru v novom štátnom vzdelávacom programe. Dotkneme sa aj sprievodného materiálu pre úspešnú implementáciu ŠVP v oblasti výchovy charakteru do života školy. Naznačíme integrálne prenikanie morálno-výchovných tém do rôznych predmetov naprieč vzdelávacími oblasťami (NBV, ON, SJL, DEJ, TVŠ...). Ukážeme praktické príklady zážitkového učenia s osvojovaním cností s pomocou „kariet cností“.



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Lektori a témy

PhDr. Jana Merašická

Psychologička a špeciálna pedagogička s 26-ročnou praxou v systéme poradenstva; v riadiacich pozíciách a súčasne s klientmi s ŠVVP v oblasti poradenského systému. Venuje sa lektorskej činnosti, najmä k stratégiám práce so žiakmi s ŠVVP, osobitne ADD/ADHD a zrakovým postihnutím. Aktuálne pôsobí ako riaditeľka Odboru inklúzie, poradenstva a prevencie MŠŠVaM SR

Mgr. Ivana Blažková

Pedagogička primárneho vzdelávania a špeciálna pedagogička s dlhoročnou pedagogickou praxou v materských a základných školách. 8 rokov pôsobila na Českej školskej inšpekcii. Od roku 2017 má na Ministerstve školstva, mládeže a telovýchovy ČR v gescii špeciálne vzdelávanie, vrátane inklúzie, školských poradenských zariadení, predškolského vzdelávania, záujmového vzdelávania.

Východiská a výzvy systému podporných opatrení

Aké sú filozofické východiská tvorby nového systému PO prijatých novelou školského zákona, aké sú ich ciele v podmienkach slovenského školstva? Príspevok predstaví princípy efektívnej aplikácie podporných opatrení s využitím prvkov Feuersteinovej metódy inštrumentálneho obohacovania a humanistickej psychológie C. R. Rogersa. Zdôrazníme postoj učiteľa ako kľúčového nositeľa realizácie PO a plánované možnosti sanácie individuálnych problémov žiaka vo výchove a vzdelávaní.



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

Partneri podujatia

ABCedu

KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

ALEF

365services

BenQ

portál

Registračný formulár



Združenie
katolíckych škôl
Slovenska

riaditel@zkss.sk / +421 917 350 117 / www.zkss.sk